

### উপলক্ষির বিভিন্ন পথ (Ways of Realisation):

কিভাবে আত্মা অমরত্বের উপলক্ষি করবে? এমন প্রশ্নের উত্তরে দিবেকান্দ 'যোগ' এর উল্লেখ করেছেন। যোগ কি? এমন প্রশ্নের দুই রকমের অর্থ হতে পারে। এক 'সংযুক্ত হওয়া' অথবা 'নিয়মানুবর্ত্তিভাব্যাস করা' দুই অর্থকেই তিনি একত্রিত করেছেন। আমেরিকায় প্রথমবার 'ঝাকার সময়ে জনৈক পাঞ্চাঙ্গ শিষ্যের প্রশ্নের উত্তরে লিখিত বক্তৃতায় তিনি এ প্রসঙ্গে বলেছেন:

'যুক্ত হওয়াই আমাদের জীবনের প্রধান সমস্যা। আমরাই পরবর্তী -এই উপলক্ষি যতক্ষণ পর্যন্ত না আমাদের মধ্যে হচ্ছে ততক্ষণ পর্যন্ত আমরা মুক্তিলাভে সমর্থ হই না। আর একথা অতি স্পষ্ট এবং অতি সত্য। এই অনুভূতি লাভের অনেক পথ আছে এবং এদের একটা সাধারণ নামও আছে। আর তাহল 'যোগ' (যুক্ত করা, আমাদের সত্ত্বার সঙ্গে নিজেদের যুক্ত করা)। আর এই যোগকে আমরা মূলত চারটি ভাগে ভাগ করতে পারি। প্রত্যেক যোগই গৌণত সেই পরমকে উপলক্ষি করার পথ। সেজন্যে এগুলো বিভিন্ন রূচির পক্ষে উপযোগী।'

এখন আমাদের অবশ্যই মনে রাখতে হবে যে, কল্পিত মানবই প্রকৃত মানব হয় না বা 'পরম' হয় না। পরমে কখনই রূপান্তরিত হওয়া যায় না। পরম নিভ্যমুক্ত, নিভ্যপূর্ণ। কিন্তু সাময়িকভাবে অবিদ্যা এর স্বরূপ আবৃত করে রেখেছে। অবিদ্যার এই আচরণ সরিয়ে ফেলতে হবে। প্রত্যেক ধর্মই এক একটি যোগের প্রতিনিধি। যোগগুলো কেবল অবিদ্যার আচরণ উন্মোচন করে এবং আত্মাকে নিজের স্বরূপে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করে।

আবার অভ্যাস ও বৈরাগ্য মুক্তির প্রধান সহায়। আসত্তি শূন্যতাকে বলা হয় 'বৈরাগ্য'। কলম ভোগের বক্ষন সৃষ্টি করে। যে কোনো একটি যোগের নিরাত অনুশীলনকে 'অভ্যাস' বলা হয়।'

### জ্ঞানের পথ (জ্ঞানযোগ):

জ্ঞানের পথ বলতে বিবেকানন্দ বুঝেছেন অজ্ঞতাজনিত 'বক্ষন' এর উপলক্ষ। তার মতে 'অজ্ঞতা' হল বস্তুর যথার্থ প্রকৃতি সম্পর্কে জ্ঞান না থাকা। সত্য এবং অসত্যের মধ্যে পার্থক্য করতে না পারাই অজ্ঞতা।

তাঁর মতে, জ্ঞানযোগ তিনভাগে বিভক্ত: (১) প্রবণ, অর্থাৎ আঘাত একমাত্র সং পদার্থ এবং অন্যান্য সব কিছুই মাঝা - এই তত্ত্ব শোনাই হল শ্রবণ। (২) মনন, অর্থাৎ সবদিক থেকে এই তত্ত্বকে বিচার করা। (৩) নির্দিখাসন, অর্থাৎ সমস্ত বিচার ত্যাগ করে তত্ত্বকে উপলক্ষ করা। এই উপলক্ষের আবার চারটি সাধন। যথা:—১) ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা ক্লপ দৃঢ় ধারণা, ২) সর্বপ্রকারের এবণা ত্যাগ, ৩) সমদমাদি ও ৪) মুক্তুক্ষত। তত্ত্বের নিরাতের ধ্যান এবং আঘাতে তার প্রকৃত স্বরূপ শ্রবণ করিয়ে দেওয়া এই যোগের একমাত্র পথ। এই যোগ সর্বশ্রেষ্ঠ কিন্তু কঠিনতম। এই যোগ অনেকের বুক্তিগ্রাহ্য হতে পারে। কিন্তু অত্যন্ত অল্প সংখ্যক মানুষ এই যোগে সিদ্ধিলাভ করতে পারেন।

জ্ঞানযোগে এক চরম সত্যের উপলক্ষের জন্য চাই একাগ্রতা। কিন্তু এই 'একাগ্রতা'-সহজ পথ নয়। একাগ্রতার জন্য প্রয়োজন আঘাত সমগ্র শক্তি। দৈহিক ক্রিয়ার জন্যই বাজে বরঞ্চ হয়ে যায় আঘাত শক্তি। তাই আঘাতের শক্তিকে দৈহিক ক্রিয়া-কলাপ থেকে যতদূর সম্ভব প্রত্যাহার করে নিতে হবে। অর্থাৎ দেহ ও ইচ্ছিয়কে নিজের নিয়ন্ত্রণে রাখতে হবে। বিষয়টিকে সুন্দরভাবে বিবেকানন্দ ব্যাখ্যা করেছেন তাঁর লেখায় এভাবে :

"প্রথমত ধ্যান নেতৃত্বালক হবে। অর্থাৎ সমস্ত চিন্তাকে দূর করে দিতে হবে। যা মনে আসে তা প্রবল ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে বিশ্বেষণ করে তাকে থামিয়ে দিতে হবে।

এরপর দৃঢ়তার সঙ্গে আমাদের যা প্রকৃত স্বরূপ সেই ব্যাপারে মনোনিবেশ কর। মনের মধ্যে তিনটি ভাব আনো। সং-চিৎ-আনন্দ। অস্তিভাব, জ্ঞান-স্বভাব এবং প্রেমদ্বন্দ্বপ।

ধ্যানের মাধ্যমেই দ্রষ্টা এবং দৃশ্যের ঐক্যের অনুভূতি আসে। মনে হয়, যিনি দেখছেন, এবং যাকে দেখা হচ্ছে, তাঁরা এক, অভিন্ন।"

এই জ্ঞানের নিরাতের অভ্যাস দৈহিক কামনা-বাসনাকে প্রথমে নিয়ন্ত্রণ, তারপরে নিঃশেষ করে। এটাই 'আত্মত্যাগ' (Renunciation)। বিবেকানন্দের মতে, এই 'আত্মত্যাগ' হল অত্যন্ত প্রয়োজনীয় শুরু জ্ঞানযোগ অভ্যাসের পক্ষে। এই আত্মত্যাগ সমস্ত রকম স্বার্থপরতা থেকে ব্যাক্তিকে মুক্ত করে। একে বলে 'বৈরাগ্য'। এই বৈরাগ্য এলে আত্মত্যাগের প্রার এক সদর্থক দিক উন্মুক্ত হয় আমাদের কাছে—যাকে ব্রহ্মানুভূতি-ই বলা যায়, তখন আমাদের উপলক্ষ হবে:

"উদ্ধৃত আমার দ্বারা পরিপূর্ণ। অধঃ আমার দ্বারা পরিপূর্ণ। মধ্য আমার দ্বারা পরিপূর্ণ। আমি নিজে সব কিছুতে আছি অর্থাৎ সর্বভূতে বিরাজিত। আবার সব কিছু অর্থাৎ সর্বভূত আমার মধ্যে বিরাজ করছে। ওম, তৎ-সং-আমিত্ব সেই। আমি মনের উর্ধ্বে সং স্বরূপ। আমি বিশ্বের একমাত্র আঘাতক্লপ। আমি সুখও নই, দুঃখও নই।

আঘাত নয়, দেহই পান করে, আহার ইত্যাদি করে। কিন্তু আমি দেহ নই, মন নই। সোহহম্। আমিই সেই।

আমি সাক্ষীস্বরূপ। আমি প্রষ্টা। যখন দেহ সৃষ্টি থাকে, আমি সাক্ষী। আবার যখন কোন গোগ অক্ষম করে তখনো আমি সাক্ষীস্বরূপ।

আমি পঞ্চিদানন্দ। আমিই সার পদাৰ্থ। আমের অমৃতস্বরূপ। অনঙ্গকালে আমার কোনো পৱিত্রত্ব নেই। আমি শাশ্঵ত দীপ্যমান পরিবর্তন-রহিত। আমি শাশ্বত, আলোকময়, আমার কোনো পরিবর্তন নেই।"

### ভক্তির পথ (ভক্তিযোগ):

এ প্রসঙ্গে বিবেকানন্দের অভিমত হল: 'ভক্তি বা পূজা বা কোনো একার অনুরাগি মানুষের সর্বাপেক্ষা সহজ, সুখকর এবং স্বাভাবিক পথ। এই বিষ্ণুর স্বাভাবিক অবস্থা হচ্ছে আকর্ষণ। আর তাই কিন্তু নিশ্চিতভাবে একটি চূড়ান্ত বিজ্ঞে পরিণত হয়। তা সত্ত্বেও প্রেম মানব-হৃদয়ে মিলনের একটা সহজাত প্রবৃত্তি। প্রেম নিজে দুঃখের একটা বড় কারণ হলো যোগা বিধয়ের প্রতি নিয়োজিত হলে মুক্তিকে বহন করে। ভক্তির লক্ষ্য ঈশ্বর। প্রেমিক ও প্রেমাপ্তদের বিনা খেয়ে থাকতে পারে না। প্রথমে এমন একজন প্রেমাপ্তদ থাকা চাই, তিনি আমাদের প্রেমের প্রতিদান দিতে পারেন। সুতরাং ভক্তের ভগবানকে এক অর্থে মানবীয় ভগবান হতেই হবে। আবার তিনি অবশ্যই প্রেমময় হবেন। এই একার ভগবান আছেন বা নেই—এই প্রশ্ন ছেড়ে দিলেও একথা সত্ত্ব যে, যাদের হৃদয়ে প্রেম আছে, তাদের কাছে এই নির্ণুল ব্রহ্মাই প্রেমময় ঈশ্বর বা সত্ত্ব ত্রুটারপে আবির্ভূত হন।

ভগবান বিচারক; শাস্তিদাতা বা এমন একজন, যাকে তায়ে মানতে হবে বা পূজা করতে হবে—এসব ভাব নিম্ন পর্যায়ের পূজা। এই একার পূজাকে প্রেমের পূজা বলা যায় না। এইসব পূজা অবশ্য ধীরে ধীরে উচ্চাদ্যের পূজায় কৃপায়িত হয়। আমরা প্রেমকে একটা ত্রিভুজের দ্বারা ব্যাখ্যা করতে চেষ্টা করব। ধরা যাক, এই ত্রিভুজের পাদদেশের অথম কোন 'ভয়শূন্যতা'। যতক্ষণ ভয় থাকবে, ততক্ষণ তা প্রেম নয়। প্রেম সব ভয় দূর করে। তাই শিখকে বক্ষা করার জন্যে মা নিশ্চিত বৃক্ষ জেনেও বাঘের সম্মুখে যান। দ্বিতীয় কোন হল প্রেম কখনও কিছু চায় না বা ভিক্ষে করে না। তৃতীয় বা শীর্ষকোণ হচ্ছে— প্রেমের জন্যেই প্রেম। এই প্রেম আবার দ্বিবয়-বিশ্বী-সম্পর্কশূন্য। এটাই হল সর্বাঙ্গ বিকাশ এবং পরমের সঙ্গে সমার্থক।'

ভক্তের ভক্তির বিভিন্ন প্রকাশের কথাও তিনি আলোচনা করেছেন এভাবে: 'প্রথমে 'শ্রদ্ধা'। লোকে মন্দির এবং দেবস্থান সম্পর্কে এত শ্রদ্ধা রাখে কেন? এই সব জ্ঞানগায় ভগবানের পূজো হয় বলে। এসব জ্ঞানগায় গেলে আধ্যাত্মিকভাব জেগে ওঠে বলে। এই সব জ্ঞানগায় সঙ্গে ভগবানের সত্তা জড়িয়ে আছে বলে। ধর্মগুরুদের প্রতি সব দেশের শোকই এত শ্রদ্ধা রাখে কেন? তাঁরা সকলেই সেই এক দৈশ্বরের মহিমার কথাই বলেন, তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধা জাগাই কথা। এই শ্রদ্ধার গুল হল ভালবাসা। যাকে আমরা ভালোবাসি না, তার প্রতি শ্রদ্ধা জাগে না।

এরপর 'গ্রীতি— ঈশ্বর চিন্তায় সুখ বা আনন্দ পাওয়া। ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে মানুষ কি তীব্র আনন্দ পেয়ে থাকে। ইন্দ্রিয় ত্বক্স্তির উপকরণ পাওয়ার জন্যে মানুষ সব জ্ঞানগায় ছুটে যায়। চরম বিপদের সামনেও পড়ে। ঠিক এই রকমের ভালোবাসা চাই ভক্তের। এই ভালোবাসার মুখ ফেরাতে হবে ভগবানের দিকে।

এরপর সবচেয়ে মধুর ধন্দণা 'বিরহ'— প্রিয়ের অভাব হেতু গভীর দুঃখ। এই দুঃখ সংসারের সব দুঃখের মধ্যে মধুর—বড়ই মধুর। ঈশ্বরকে পেলাম না, কৌবনে একমাত্র পাওয়ার জিনিস

পেলাম না' বলে মানুষ যখন খুব আকৃতি হয়ে ওঠে, তার জন্যে যত্নগায় অস্থির আর পাগল হনো ওঠে, তখনই বোধা যায় তত্ত্বের 'বিরহ' এসেছে। মনের এই অবস্থায় ধীয় ছাড়া আর কিছু ভাল জাগে না। বাস্তবের ভালোবাসাতেও কখনও কখনও প্রেমিক-প্রেমিকার তত্ত্বে পাগলের মতো এই বিরহ জাগে। নারী পুরুষের মধ্যে গভীর ভালোবাসা হলে তারা যাদের ভালোবাসে না তারা কাছে এলৈই বিরহ হয়।

সেইরকম হৃদয়ে যখন পরাভূতি জাগে, তখন ভক্ত যে সব জিনিস বা যে সব মানুষজন ভালোবাসে না তারা কাছাকাছি এলৈই অসহ্য মনে করে। ঈশ্বর ছাড়া আর সব কথাও তখন সাধকের কাছে বিরতিকর। 'তার সম্পর্কে, কেবল তাঁর সম্পর্কে ভাবো, আর সব ভাবনা ছেড়ে দাও।' যারা কেবল ঈশ্বর আলোচনা করেন তাঁদেরকেই ভক্ত বল্বু মনে করেন। যারা অন্য বিষয়ে কথা বলে তাদেরকে তাঁর শক্ত বলে মনে হয়।

আরো একটা উচু পর্যায় আছে যখন বেঁচে থাকাটাও প্রেম পুরুষের জন্য। তাঁকে ছাড়া ভত্তের এক মুচুর্তও বেঁচে থাক সম্ভব নয়। শাস্ত্রে এই পর্যায়কে বলে 'তদৰ্থপ্রাণহ্রান'। আর সেই প্রেম পুরুষের ভাবনা হৃদয়ে থাকে বলৈই বেঁচে থাকা সুখের হয়ে ওঠে। অন্য কথাই—প্রেম পুরুষের ভাবনা থাকে বলৈই জীবনকে মধুর মনে হয়।

'তদীয়তা' হল তার হয়ে যাওয়া। ভক্তিমতে সাধক সিদ্ধিলাভ করেন তখন আসে এই 'তদীয়তা'। যখন তিনি ভগবানের পা স্পর্শ করেন তখন তাঁর প্রকৃতি পুরোপুরি পান্তে যায়। পবিত্র হয়ে যায়। তখন তাঁর জীবনের লক্ষ্য গুর্ণ। তবু অনেক ভক্ত কেবল ভগবানের আরাধনাস জন্মেই বেঁচে থাকেন। এই ফীবনে এটাই তাঁদের একমাত্র সুখ—এটি তাঁরা ছাড়তে চান না। 'ই রাজা, হরির উণ্পন্না এবনই মনোরম যে যাঁরা আজ্ঞায় পরমশাস্তি পেয়েছেন, মনের জট যাঁদের ছিড়ে গেছে, তাঁরাও ঈশ্বরকে নিরাসক্তভাবে ভক্তি করেন।' এই ঈশ্বরকে দেবতারা, মুক্তিকামীরা এবং ব্রহ্মাবাদীরাও উপাসনা করে থাকেন।

এভাবে যে ঈশ্বরকে ভালোবাসে সে সমগ্র জগৎকেও ভালোবাসে; কেমনা সমগ্র জগৎটাই যে তার।'

### কর্মের পথ (কর্মযোগ):

বিবেকানন্দের মতে, 'কর্মযোগ হল কর্মের দ্বারা চিত্তসুন্দি করা। ভালো অথবা মন্দ কর্ম করলে ওই কর্মের ফল অবশ্যই ভালো বা মন্দ হবে। যদি অন্য কোন কারণ না থাকে তবে কেনো শক্তিই তার কাজ রোধ করতে পারে না। সৎকর্মের ফল সৎ এবং অসৎ কর্মের ফল অসৎ হবে। এবং মুক্তির কেনো সত্ত্বাবন্ন না রেখে আজ্ঞা চিরবক্ষনের মধ্যে আবক্ষ থাকবে। কর্মের ভোজন দেহ অথবা মন। আজ্ঞা কখনই কর্মের ভোজন হতে পারেনা; কর্ম কেবল আজ্ঞার সম্মুখে একটি আবরণ নিষ্কেপ করতে পারে। অবিদ্যা—অগুড় কর্মের দ্বারা নিষ্কিপ্ত আবরণ। সৎ কর্ম নৈতিক শক্তিকে দৃঢ় করতে পারে এবং এইভাবে নৈতিক শক্তির দ্বারা অনাসক্তির অভ্যাস হয়। নৈতিক শক্তি অসৎ কর্মের প্রবণতা উৎপাদন করে এবং চিত্ত উৎক করে। কিন্তু যদি ভোগের উদ্দেশ্যে কর্ম করা হয়, তাহলে ওই কর্ম সেই বিশেষ ভোগটি উৎপাদন করলেও চিত্ত উৎক করবে না। সুতরাং ফলাসক্তিশূন্য হয়ে সবতু কর্ম করতে হবে।

কর্মযোগীকে সমস্ত ডয় ও ইহামুগ্রহলভোগ চিরকালের জন্যে জ্যাগ করতে হবে। উপরন্তু এমণাবিহীন কর্মসকল বক্তনের মূল স্বার্থপরতা বিনষ্ট করবে। কর্মযোগীর মূলমন্ত্র 'নাহং নাহং,

তৃষ্ণ তৃষ্ণ' এবং কোনো আঘাত্যাগই তাঁর পক্ষে যথেষ্ট নয়। খৰ্গপ্রাণি নাম, যশ বা কোনো জাগতিক সিদ্ধির জন্য তিনি কর্ম করেন না। এই নিঃস্থার্থ কর্মের ব্যাখ্যা ও উপপত্তি কেবল জ্ঞানযোগেই আছে।'

আসন্নিকভাবে তিনি গীতার নিকাম কর্মের উদাহরণ দিয়ে কর্মযোগের পথ সম্পর্কে বলেছেন, 'গীতা কর্মযোগ শিক্ষা দেয়। যোগারূপ হয়ে আমাদের কর্ম করতে হবে। এই যোগযুক্ত অবস্থায় ছেট 'অহ' বোধ থাকে না। যোগযুক্ত হয়ে কর্ম করলে 'আমি এটা করেছি, এটা করেছি'— এই বোধ কখনও থাকে না। পাশ্চাত্যের লোকেরা এই বোধ হৃদয়স্থ করতে পারে না। তাঁরা বলে যে, যদি এই অহংবোধ না থাকে, যদি এটা বিলুপ্ত হয় তবে মানুষ কিভাবে কর্ম করতে পারে? কিন্তু আমিন্দবোধ ত্যাগ করে যোগযুক্ত চিত্তে কর্ম করলে তা অনঙ্গণ উৎকৃষ্টতর হবে এবং প্রত্যেকেই নিজের জীবনে এটা অনুভব করে থাকবে।

আমরা খাদ্যের পরিপাকক্রিয়া প্রক্রিয়া বহু কর্ম অবচেতনভাবে করি। অন্যান্য অনেক কর্ম জ্ঞানসারে, আবার অনেক কর্ম স্ফুর্দ্ধ আমিত্তের লোভে যেন সমাধিমগ্ন হয়ে ক্ষুরি। চিত্রকর যদি অহংবোধ ছুলে চিত্রাবলে সম্পূর্ণরূপে নিমগ্ন হয়, তবে সে অপূর্ব সুন্দর ছবিগুলো আৰুতে পারবে। ভালো পাচক যেসব খাদ্যবস্তু নিয়ে কাজ করে, তাতেই সে সম্পূর্ণ মন দিয়ে থাকে। তখন সাময়িকভাবে তাঁর অন্যান্য বোধ সবই চলে যায়। এভাবেই তাঁরা তাদের অভ্যন্তর কোনো কাজ নির্বৃতভাবে সম্পাদন করতে সমর্থ হয়। গীতা আমাদের শিক্ষা দেয় যে, সমস্ত কর্মই এভাবে সম্পূর্ণ হওয়া উচিত। যিনি ইখৰের সঙ্গে একাত্মভা অনুভব করেছেন, তিনি যোগযুক্ত হয়ে সমস্ত কর্ম করেন। ব্যক্তিগত স্বার্থ বৈজ্ঞান না। এভাবে কর্মসম্পাদন দ্বারাই জগতের মঙ্গল হয়। তা থেকে কোনো অমঙ্গল হতে পারে না।'

তিনি মনে করতেন এই নিঃস্থার্থ কর্মের দ্বারাই আমাদের মন উদ্ধ হয়ে উঠে এবং আমরা সকলের সাথে নিজেকে এক করে চিনতে পারি। এই উপলক্ষ্মীই অমরত্ব।

#### অন্তেবিজ্ঞনের পথ (রাজযোগ):

রাজযোগকে বলা যায় দেহ ও মনকে নিয়ন্ত্রণের মধ্যে দিয়ে 'অমরত্ব' উপলক্ষ্মীর পথ। এই নিয়ন্ত্রণ, জ্ঞানযোগে যেমন নিয়ন্ত্রণের কথা বলা হয়েছে তেমন নয়, এই নিয়ন্ত্রণ হয়ে থাকে দেহ ও মনকে কিছু নিয়ম-শৃঙ্খলায় আবদ্ধ করার মধ্য দিয়ে। পতঞ্জল এই যোগের ভিত্তি স্থাপন করেছিলেন তাঁর যোগসূত্রে এবং কারো কারো মতে এটাই সবচেয়ে উচ্চ এবং সরাসরি মোক্ষলাভের পদ্ধতি। এ কারণেই রাজযোগকে বলা হয় সবচেয়ে সেরা যোগ। এই যোগের লক্ষ্য ইখৰের সঙ্গে একত্ব লাভের উপলক্ষ্মী।

তাঁর মতে, রাজযোগ-বিজ্ঞান প্রথমত মানুষকে তাঁর নিজের ভেতরের অবস্থাগুলো পর্যবেক্ষণ করবার উপায় দেখিয়ে দেয়। মনই ওই পর্যবেক্ষণের বস্তু। মনোযোগের শক্তি তখনই মনকে বিশ্লেষণ করবে ও আমাদের আলোকিত করতে সাহায্য করবে যখন ওই শক্তিকে ঠিকমতো পরিচালনা করে তাকে অর্ণজগতের দিকে নিয়ে যাওয়া যাবে। মনের এই শক্তিগুলো হচ্ছে চারপাশে ইতস্তত ছড়িয়ে থাকা আলোকরশ্মি। এই রশ্মিগুলো কেন্দ্রীভূত হলোই সবকিছু আলোকিত করে। এটাই আমাদের জ্ঞানের একমাত্র উপায়। কি বাইরের জগতে কি ভেতরের জগতে সবাই এই শক্তি ব্যবহার করছে। তবে বাইরের জগতে বৈজ্ঞানিক যে সূন্দর পর্যবেক্ষণ শক্তি প্রয়োগ করেন, মনোবিদ্ তাই প্রয়োগ করেন মনের উপর। এই শক্তিটি অনেক অভ্যাস দরকার। ছেলেবেলা

থেকেই আমরা তখু বাইরের বস্তুতেই মন দেওয়ার শিক্ষা পেয়েছি। অর্জুগতের বস্তুতে নয়। এ নিজের অভাব জানতে পারে, নিজেকে বিশ্লেষণ করে দেখতে পারে, সেজন্য তার বহিমুখী গতিকে নিজের ওপরে থায়োগ করা দরকার।

তিনি মনে করেন, রাজযোগ অনুসারে বহিজগত অর্জুগতের স্থূল রূপ মাত্র। সৃজ্ঞ সর্বগত কারণ ও স্থূল সর্বদাই কার্য। কাজেই বহিজগত হল কার্য ও অর্জুগত তার কারণ। পাশাপাশি বহিজগতের শক্তিগুলো অভ্যন্তরস্থ সৃজ্ঞতর শক্তির স্থূলভাগ মাত্র। যে ব্যক্তি এই আভ্যন্তরীণ থাকে। সমস্ত জগতের ওপর প্রভৃতি করা ও প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রিত করার কাজকেই যোগী তার নিজের কর্তব্য হলে মনে করেন। তিনি এমন একটা জ্ঞানগায় আসতে চান, যেখানে, আমরা দেশের বলি 'প্রকৃতির নিয়মাবলী'। সেগুলো তার ওপর কোনো অভাব বিস্তার করতে পারবে না, যে অবস্থায় তিনি ওগুলোকে অতিক্রম করতে পারেন। তিনিই সমগ্র প্রকৃতি, বহিজগত ও অর্জুগতের একমাত্র প্রভু হতে পারেন। মানবজাতির উন্নতি ও সভ্যতার অর্থ হল—এই প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করা।

বিবেকানন্দের বিশ্লেষণে, 'রাজযোগকে আটভাগে ভাগ করা যায়। ১ম-যম অর্থাৎ অহিস্মা, সত্তা, অচৈর্য, ব্রহ্মাচর্য, অপরিগ্রহ। ২য়-নিয়ম অর্থাৎ শৌচ, সন্তোষ, তপস্যা, অধ্যাত্মশাস্ত্র পাঠ ও ইশ্বরে আশ্চর্য সম্পর্ক। ৩য়- আসন অর্থাৎ বসবার নিয়ম। ৪৪- প্রাণায়াম। ৫ম- অভ্যাহার অর্থাৎ মনের বিষয়াভিমুখী গতি ফিরিয়ে তাকে অর্জুমুখী করা। ৬ষ্ঠ-ধারণা অর্থাৎ একাগ্রতা। ৭ম-শ্যান। ৮ম-সমাধি অর্থাৎ আনন্দাত্মিত অবস্থা।

আমরা দেখতে পাচ্ছি, যম ও নিয়ম চরিত্র গঠনের শিক্ষা। এদের ভিত্তি হিসেব না রাখলে সেগুলোর ক্ষম যোগ-সাধনাই সাফল্যলাভ করবে না। যম ও নিয়ম দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হলে যোগী তার সাধনার ফল অনুভব করতে আরম্ভ করেন। এগুলোর অভাবে সাধনার কোনো ফলই ফলবে না। যোগী কায়মনোবাক্যে কারও প্রতি কখনো অনিষ্টভাব পোষণ করবেন না। কঁকণার ভাব তখু মনুধানাত্মিতেই আবদ্ধ থাকবে না। তা যেন আরও এগিয়ে সমস্ত জগতকে আলিঙ্গন করে। চারপক্ষের যোগ সম্পর্কে শেষ কথা:

যদিও বিবেকানন্দ যোগের চারটি পথের কথা বলেছেন, তবু পরিণামে এই বিভিন্ন পথগুলি একই মধ্যে উপনীত হবে এমন কথাও তিনি বলেছেন। মানবের বিভিন্ন প্রকৃতি, ক্ষমতার তারতম্য অনুযায়ী এই পথগুলো নির্দিষ্ট করা প্রয়োজন। কেউ প্রকৃতি অনুযায়ীই জ্ঞানমার্গী, কেউ বা আবার কর্মমার্গী। তাই আপনা ক্ষমতা ও প্রকৃতি অনুযায়ীই ব্যক্তি মোক্ষলাভের পথ নির্বাচন করবে।

এছাড়াও এই পথগুলি সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন পথ নয়। বস্তুতঃ প্রত্যেকটি পথের সঙ্গেই অন্যান্য পথগুলির একটা সংযোগ ও সাহচর্য আছে। এমন নয় যে যিনি ভজিযোগে আপৃত হয়েছেন তার জ্ঞানযোগের কোন প্রয়োজন নেই।